



ประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6
สิงหาคม 2561 โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินภายในและเพื่อรับรองการประเมิน
คุณภาพภายนอก

โรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐาน
การศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็น
เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การ
ประเมินคุณภาพภายใน สำหรับปีการศึกษา 2563

ประกาศ ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2563

(นางสาวสุภาพร ประราศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์

ค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระมารดานิจจานุเคราะห์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	92.00	ดีเลิศ
1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ (80+70+65)	89.00	ดีเลิศ
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม	92.00	ดีเลิศ
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.00	ดีเลิศ
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารอย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ	98.00	ดีเลิศ
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	85.00	ดีเลิศ
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	95.00	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.00	ยอดเยี่ยม
1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	98.00	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย และเห็นคุณค่า เกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	97.00	ยอดเยี่ยม
1.2.3 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	96.00	ยอดเยี่ยม
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	97.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	97.00	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	97.00	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	97.00	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95.00	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	97.00	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อัน อย่างมีคุณภาพ	97.00	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	97.00	ดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97.00	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	100.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	93.00	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100.00	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	100.00	ยอดเยี่ยม
สรุปผลคะแนนรวม		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	95.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	97.00	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	97.00	ยอดเยี่ยม
สรุป	96.00	ยอดเยี่ยม